

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Communication (6408)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Communication (6408)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	39	23	29	9	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	19	225	86	116	9	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur image et leur stratégie de communication ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale dans les domaines de la communication

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation donne une polyvalence appréciée par les professionnels. Notre lycée met particulièrement l'accent sur les partenariats avec les professionnels et les entreprises, pour la conduite de projets de communication.

Une équipe expérimentée et dynamique

L'équipe pédagogique est membre du jury depuis la création du BTS, soit plus de 25 ans d'expérience. Grâce à une classe réduite, 25 étudiants en moyenne, elle offre un suivi personnalisé de chaque étudiant pour la conduite de ses projets professionnels.

### Les atouts de Sainte-Anne

Un pôle "enseignement supérieur" labellisé "campus LaSalle" indépendant du lycée (Bac + 2 à Bac + 3)

Un environnement accueillant

Verdun offre beaucoup d'avantages (culture, loisirs, transport en commun, commerces...) et le lycée est proche du centre-ville.

Un foyer où partager les repas, travailler en groupe, se détendre.

Les logements étudiants sont à proximité et faciles à trouver.

Le pôle post bac, indépendant du lycée, dispose d'un foyer pour permettre aux étudiants de se retrouver dans un lieu accueillant. Les étudiants disposent d'un accès aux ressources informatiques lors d'horaires réservés.

Plus d'informations : <http://www.sainte-anne.eu/index.php/bts-communication>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux fait intervenir un jury de plusieurs enseignants de la formation. Ceux-ci ont étudié l'ensemble des dossiers et leur ont attribué une note en fonction des attendus de la formation et des critères qui seront détaillés dans le tableau mis en annexe.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Les dossiers ont été classés en 2 groupes : « Bacheliers professionnels » et « Tous les candidats sauf les bacheliers professionnels »

Pour chaque groupe, un classement a été réalisé en fonction des notes émises par le jury et en prenant en compte le taux de boursiers ainsi que l'avis des experts STS et des classes passerelles pour les candidats concernés.

Une attention particulière a été portée sur :

- Les bulletins scolaires de 1<sup>ère</sup> et de Terminale
- La fiche Avenir
- Un projet de formation motivé mettant l'accent sur l'implication extra-scolaire (bénévolat, associatif, stage, emploi, ...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a constaté qu'un certain nombre de candidats ne renseignent pas ou de manière très succincte la fiche Avenir et son projet de formation ce qui est regrettable.

Les stages, emplois, bénévolats... même de courte durée sont très appréciés par le jury.

Le projet de formation doit être personnel et les copier-coller d'internet sont préjudiciables.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques		Notes des Bulletins de 1ère et Terminale	Important
			Notes des semestres pour les formations post-bac suivies	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir	Très important
			Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
	Qualité rédactionnelle	Qualité de l'orthographe et vocabulaire	Orthographe au niveau du Projet de formation et Résultats des épreuves anticipées de français	Très important
Savoir-être	Autonomie		Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale ainsi que l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir	Très important
			Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
	Implication		Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale ainsi que l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir	Très important

		Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir Projet de formation motivé et cohérent	Très important
		Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation Projet de formation motivé et cohérent	Très important
	Cohérence du projet	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir Projet de formation motivé et cohérent	Très important
		Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation Projet de formation motivé et cohérent	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et/ou Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**