

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale (6409)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale (6409)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	98	67	76	24	45
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	19	137	88	113	24	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les atouts de Sainte-Anne

Un pôle "enseignement supérieur" labellisé "campus LaSalle" indépendant du lycée (Bac + 2 à Bac + 3)

Un environnement accueillant

Un foyer où partager les repas, travailler en groupe, se détendre.

Verdun offre beaucoup d'avantages (culture, loisirs, transport en commun, commerces...) et le lycée est proche du centre-ville.

Les logements étudiants sont à proximité et faciles à trouver.

Le pôle BTS, indépendant du lycée, dispose d'un foyer pour permettre aux étudiants de se retrouver dans un lieu accueillant. Les étudiants disposent d'un accès aux ressources informatiques lors d'horaires réservés.

A qui s'adresse la formation ?

Aux titulaires du Baccalauréat général, technologique ou professionnel.

Quel est le profil du candidat ?

- Grande disponibilité
- Sens de l'organisation
- Bonne culture générale
- Capacités d'adaptation et ouverture d'esprit

Devenez expert de la vie quotidienne !

Plus d'informations : <http://www.sainte-anne.eu/index.php/bts-esf>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux fait intervenir un jury de plusieurs enseignants de la formation. Ceux-ci ont étudié l'ensemble des dossiers et leur ont attribué une note en fonction des attendus de la formation et des critères qui seront détaillés dans le tableau mis en annexe.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Les dossiers ont été classés en 2 groupes : « Bacheliers professionnels » et « Tous les candidats sauf les bacheliers professionnels »

Pour chaque groupe, un classement a été réalisé en fonction des notes émises par le jury et en prenant en compte le taux de boursiers ainsi que l'avis des experts STS et des classes passerelles pour les candidats concernés.

Une attention particulière a été portée sur :

- Les bulletins scolaires de 1^{ère} et de Terminale
- La fiche Avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a constaté qu'un certain nombre de candidats ne renseignent pas ou de manière très succincte la fiche Avenir et son projet de formation ce qui est regrettable.

Les stages, emplois, bénévolats... même de courte durée sont très appréciés par le jury.

Le projet de formation doit être personnel et les copier-coller d'internet sont préjudiciables.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Notes dans le domaine scientifique	Notes des bulletins de 1ères et Terminale en SVT, mathématiques, Physique-chimie, biologie selon les formations	Très important
			Notes des semestres pour les formations post-bac suivies	Très important
	Compétences sociales	Notes dans le domaine sociale	Notes des bulletins de 1ères et Terminale dans les matières sociales selon les formations	Très important
			Notes des semestres pour les formations post-bac suivies	Très important
	Résultats académiques dans les autres matières		Notes des Bulletins de 1ère et Terminale	Important
			Notes des semestres pour les formations post-bac suivies	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir	Très important
			Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
	Qualité rédactionnelle	Qualité de l'orthographe et vocabulaire	Orthographe au niveau du Projet de formation et Résultats des épreuves anticipées de français	Très important

Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale ainsi que l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir	Très important
		Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale ainsi que l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir	Essentiel
		Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir et un Projet de formation motivé et cohérent	Très important
		Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation Projet de formation motivé et cohérent	Très important
	Cohérence du projet	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir Projet de formation motivé et cohérent	Très important
		Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation Projet de formation motivé et cohérent	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et/ou Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :