

# Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale (6409)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale (6409)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	36	35	36	13	41
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	9	79	44	44	13	41

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les atouts de Sainte-Anne :

Un pôle "enseignement supérieur" labellisé "campus LaSalle" indépendant du lycée (Bac + 2 à Bac + 3)

Un environnement accueillant

Verdun offre beaucoup d'avantages (culture, loisirs, transport en commun, commerces...) et le campus est proche du centre-ville.

Une équipe pédagogique engagée, dont l'implication et la disponibilité facilitent l'intégration des étudiants, quelle que soit leur origine.

Proposition de temps dédiés aux certifications (Voltaire, Cambridge et Pix).

Le pôle BTS, indépendant du lycée, dispose d'un foyer pour permettre aux étudiants de se retrouver dans un lieu accueillant.

Les étudiants disposent d'un accès au WIFI (fibre) sur l'ensemble du campus.

A qui s'adresse la formation ?

Aux titulaires du Baccalauréat général, technologique ou professionnel.

Quel est le profil du candidat ?

- Grande disponibilité
- Sens de l'organisation
- Bonne culture générale
- Capacités d'adaptation et ouverture d'esprit

Devenez expert de la vie quotidienne !

Plus d'informations : <http://www.sainte-anne.eu/index.php/bts-esf>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux fait intervenir un jury de plusieurs enseignants de la formation. Ceux-ci ont étudié l'ensemble des dossiers et leur ont attribué une note en fonction des attendus de la formation et des critères qui seront détaillés dans le tableau mis en annexe.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Les dossiers ont été classés en 2 groupes : « Bacheliers professionnels » et « Tous les candidats sauf les bacheliers professionnels »

Pour chaque groupe, un classement a été réalisé en fonction des notes émises par le jury et en prenant en compte le taux de boursiers ainsi que l'avis des experts STS et des classes passerelles pour les candidats concernés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a constaté qu'un certain nombre de candidats ne renseignent pas ou de manière très succincte la fiche Avenir et son projet de formation ce qui est regrettable. Les stages, emplois, bénévolats... même de courte durée sont très appréciés par le jury. Le projet de formation doit être personnel et les copier-coller d'internet sont préjudiciables.

Une attention particulière est demandée sur la motivation et la cohérence dans le projet de formation ainsi que les activités et centres d'intérêts pour les prochaines sessions

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques		Notes des bulletins en SVT, Mathématiques, Physique-chimie, Biologie selon les formations suivies	Très important
	compétences sociales		Notes des bulletins en SES, ST2S, selon les formations suivies	Très important
	Résultats académiques dans les autres matières		Notes des Bulletins selon les formations suivies	Important
	Résultats des épreuves anticipées		Résultats des épreuves anticipées et EC en fonction des parcours	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail		Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
	Qualité rédactionnelle		Projet de formation avec une qualité orthographique satisfaisante + Résultats des épreuves anticipées de français	Très important
Savoir-être	Autonomie		Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation de la Fiche Avenir ou fiche de suivi	Très important
	Implication		Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation	Essentiel

		de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	
	Esprit d'équipe	Esprit d'équipe mis en évidence dans les bulletins, Fiche Avenir ou dans le projet de formation	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et Fiche Avenir ou Fiche de suivi	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et Cohérence du projet	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir + Projet de formation motivé et cohérent	Essentiel
	Motivation et Cohérence du projet	Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et/ou Activités et centres d'intérêt	Important

**Signature :**

Johann LESIRE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Anne