

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Communication - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Communication - en apprentissage (33375)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Communication - en apprentissage (33375)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	25	2

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes des bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Résultats académiques	Notes des semestres pour les parcours post-bac en réorientation	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Résultats académiques dans le domaine du management, économie	Notes en SES, Management en fonction du parcours suivi	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
	Qualité rédactionnelle	Orthographe au niveau du Projet de formation et Résultats des épreuves anticipées de français	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Appréciations sur les bulletins + l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir ou de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + lettre de motivation cohérente.	Très important
	Cohérence du projet	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + lettre de motivation cohérente.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et/ou Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Emplois et/ou stages	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et/ou Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen de la pertinence du dossier par le Directeur de l'unité de formation par apprentissage.

Une attention particulière a été portée sur :

- Les bulletins scolaires de Terminale
- La fiche Avenir
- Un projet de formation motivé mettant l'accent sur l'implication extra-scolaire (bénévolat, associatif, stage, emploi, ...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un certain nombre de candidats ne renseignent pas ou de manière très succincte la fiche Avenir et son projet de formation ce qui est regrettable.

Les stages, emplois, bénévolats... même de courte durée sont très appréciés par le jury.

Le projet de formation doit être personnel et les copier-coller d'internet sont préjudiciables.

Une attention particulière est demandée sur la motivation et la cohérence dans le projet de formation ainsi que les activités et centres d'intérêts pour les prochaines sessions.

Signature :

Didier MAILLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Sainte-Anne