

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (33373)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (33373)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	29	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scientifiques	Notes des bulletins en SVT, Mathématiques, Physique-chimie, Biologie selon les formations suivies	Très important
	Compétences sociales	Notes des bulletins en SES, ST2S, selon les formations suivies	Très important
	Résultats académiques dans les autres matières	Notes des Bulletins selon les formations suivies	Important
	Résultats des épreuves anticipées	Résultats des épreuves anticipées et EC en fonction des parcours	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
	Qualité rédactionnelle	Projet de formation avec une qualité orthographique satisfaisante + Résultats des épreuves anticipées de français	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation de la Fiche Avenir ou fiche de suivi	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Essentiel
	Esprit d'équipe	Esprit d'équipe mis en évidence dans les bulletins, Fiche Avenir ou dans le projet de formation	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et Fiche Avenir ou Fiche de suivi	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir + lettre de motivation cohérente.	Essentiel
	Motivation et cohérence du projet	Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + lettre de motivation cohérente.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et/ou Activités et centres d'intérêt	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen de la pertinence du dossier par le Directeur de l'unité de formation par apprentissage.

Une attention particulière a été portée sur :

Les bulletins scolaires de Terminale

La fiche Avenir

Un projet de formation motivé mettant l'accent sur l'implication extra-scolaire (bénévolat, associatif, stage, emploi, ...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un certain nombre de candidats ne renseignent pas ou de manière très succincte la fiche Avenir et son projet de formation ce qui est regrettable. Les stages, emplois, bénévolats... même de courte durée sont très appréciés par le jury. Le projet de formation doit être personnel et les copier-coller d'internet sont préjudiciables.

Une attention particulière est demandée sur la motivation et la cohérence dans le projet de formation ainsi que les activités et centres d'intérêts pour les prochaines sessions.

Signature :

Didier MAILLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Sainte-Anne